

DNB

- Prendre le temps de lire plusieurs fois la consigne (pour bien comprendre ce qui est demandé).
- Identifier et organiser les informations tirées du(des) document(s).
- Répondre à la consigne posée en rédigeant la réponse sur la copie.

Etape 1 : Comprendre la consigne

Comment ?

- lire attentivement l'énoncé pour identifier la tâche à accomplir et souligner les mots clés dans la consigne ;
- si besoin reformuler la question au brouillon ex : « on me demande de..... »

Verbes de consigne les plus couramment utilisés

« Relever » = identifier dans les documents les éléments demandés et les noter sur la copie.

« Indiquer » = identifier dans les documents ou se rappeler d'après ses connaissances les éléments demandés et les noter sur la copie.

« Emettre ou proposer une hypothèse » = mettre en relation des données (+ connaissances) pour apporter une réponse possible à un problème.

« Reasonner » = extraire et organiser, relier, comparer des informations et en tirer une déduction.

« Déduire » = donner une signification aux données étudiées (= interpréter).

« Justifier » = prouver par un raisonnement qu'une conclusion/affirmation est vraie.

« Montrer / Démontrer » = résoudre un problème scientifique grâce à un raisonnement scientifique clairement apparent.

« Expliquer » = exposer les causes d'un phénomène à partir des données fournies et des connaissances.

« Rédiger » = mettre un raisonnement/indiquer une information par écrit.

Etape 2 : Identifier et organiser les informations

Comment ?

- utiliser le(s) document(s) proposé(s) en y repérant (entourer, surligner, souligner, ...) et y sélectionnant les informations en rapport avec la question posée (afin d'éviter un hors sujet) ;
- et/ou relever au brouillon les informations utiles et les organiser entre elles de façon logique.
- mettre en relation ces informations pour répondre à la consigne.

Etape 3 : Rédiger la réponse à la consigne

- . commencer par une présentation du document étudié.
- . reprendre les informations en relation avec la question.
 - « On observe que ... » (informations tirées du document)
- . interpréter ces informations
 - « On en déduit que... » (déduction logique = réponse à la question)
- . faire le lien avec ses connaissances éventuellement
 - « Or on sait que ... »
- . répéter ces étapes pour chaque document (à organiser dans un ordre logique).

Conseils

A ne surtout pas faire	A faire
<ul style="list-style-type: none">- Survoler (mal lire) la consigne.- Survoler (mal lire) les informations qui accompagnent le document.- Réciter le cours sans prendre en compte la question posée.- Faire du « remplissage » sans rapport avec la consigne posée.- Paraphraser le document sans l'interpréter par des mécanismes biologiques ou géologiques.	<ul style="list-style-type: none">- Analyser méthodiquement le document (ex : sur un graphique, repérer et donner des valeurs chiffrées précises).- Orienter l'exploitation du document dans le sens du problème à résoudre.- Etre rigoureux dans le raisonnement.- Soigner la rédaction en veillant à ce que les explications soient compréhensibles : faire plusieurs phrases simples plutôt qu'une seule incompréhensible.

Analyse d'un document

NB : Généralement, un seul document est fourni, mais il se peut que ce document soit composé de plusieurs parties ou bien que l'introduction soit riche d'informations utiles. Il faut dans ce cas procéder en trois étapes

- 1- description de la partie 1 du document (ou de l'introduction du sujet) + déduction n°1
- 2- description de la partie 2 du document + déduction n°2 ...
- 3- mise en relation des informations afin de tirer une conclusion plus générale et trouver la solution au problème.

Raisonnement scientifique

> consigne en rapport avec plusieurs documents et mise en relation avec les connaissances

- Analyse du document 1 :

Présentation du document 1 suivie d'une description précise (on observe que ...) puis connaissances relatives au document (or on sait que...) puis déduction n°1 (on en déduit que).

- Analyse du document 2 :

Présentation du document 2 suivie d'une description précise (on observe que ...) puis connaissances relatives au document (or on sait que...) puis déduction n°2 (on en déduit que ...).

- Analyse du document 3 :

Présentation du document 3 suivie d'une analyse précise puis connaissances relatives au document (or on sait que...) puis déduction n°3 (on en déduit que ...).

- Synthèse reprenant les conclusions partielles et répondant à la consigne de départ (On en conclut que ...).

Il est important de ne négliger ni la description, ni les connaissances, ni les déductions.

NB : Bien souvent l'étude des documents se fait dans l'ordre proposé mais la logique du raisonnement peut parfois imposer un ordre différent.

Pour la rédaction, il est possible de regrouper l'exploitation de deux documents.